



**Bureau Brekelmans**  
marketingonderzoek en managementadvies  
voor scholen

Bureau Brekelmans heeft deze vragenlijst met zorg samengesteld. We zien dat de vragenlijst haar weg weet te vinden naar scholen die actief zoeken naar mogelijkheden om leerlingen te betrekken bij de veiligheid op school. We zijn zeer benieuwd naar uw ervaringen met dit instrument en de analyse van de uitkomsten. Dat biedt ons weer kansen de vragenlijsten te verbeteren en aan te passen aan de altijd weer veranderende praktijk. Mail ons uw bevindingen: [info@bureaubrekelmans.nl](mailto:info@bureaubrekelmans.nl) of bel met 020 422 7272.

## VEILIGHEID VRAGENLIJST LEERLINGEN

Een belangrijke taak voor de school is te zorgen dat leerlingen zich prettig en veilig voelen. Dat lukt niet altijd. Bijvoorbeeld, omdat er soms wordt gediscrimineerd of gepest, of omdat er spullen worden gestolen. Misschien valt het mee, maar misschien valt het wel tegen. Je school wil daarom graag weten hoe veilig leerlingen zich op school voelen. Als het nodig is, kunnen er maatregelen worden genomen om de veiligheid te verbeteren.

Het is daarom belangrijk dat je de vragenlijst zo goed en zo eerlijk mogelijk invult. Het onderzoek is anoniem. Anoniem betekent dat niemand te weten komt welke antwoorden jij hebt ingevuld.

### Enkele gegevens over jezelf en de school:

1. Ik ben:  een jongen  een meisje
2. Ik zit in leerjaar:  1  2  3  4  5  6
3. Klas:
4. Welke opleiding volg je?
  - vmbo
  - havo
  - vwo/atheneum/gymnasium
  - algemeen jaar/brugklas
  - anders: \_\_\_\_\_

### De volgende vragen gaan over jouw gevoel van veiligheid op school.

5. Ik voel mij op school \_\_\_\_\_ veilig:
  - Altijd
  - Vaak
  - Soms wel, soms niet
  - Bijna nooit
  - Nooit



**Er kunnen plaatsen en situaties zijn op en rond de school waar je je niet veilig, niet op je gemak voelt. Redenen hiervoor kunnen zijn dat op die plaats of in die situatie vaak spullen gestolen of vernield worden, of dat er nogal eens gevochten wordt, of waar je lastig kunt worden gevallen.**

6. Zijn er zulke plekken waar je je niet of minder veilig voelt? Zo ja, waar? (je kunt meer dan één antwoord geven)
- Ja, namelijk:
    - Klas
    - Gang
    - Wc
    - Aula/kantine
    - Fietsenstalling
    - Schoolplein
    - In de buurt van de school
    - Bij de halte voor bus of metro
  - Nee, er zijn geen plekken waar ik mij minder veilig voel

**De volgende vragen gaan over ongewenst gedrag. Ongewenst gedrag is gedrag waar jij last van kan hebben. Je moet hierbij denken aan discriminatie, bedreigingen, pesten en allerlei vormen van geweld.**

7. Kan je aangeven welke vormen van ongewenst gedrag, volgens jou, op jouw school voorkomen? (je kunt meer dan één antwoord geven)
- Uitschelden
  - Bedreiging met woorden
  - Stuk maken van spullen (vandalisme)
  - Stelen van spullen (diefstal)
  - Pesten
  - Cyberpesten
  - Lichamelijk geweld (vechten)
  - Wapenbezit
  - Discriminatie
  - Ongewenste seksuele opmerkingen/gedrag
  - Drugsgebruik
  - Alcoholgebruik
  - Spijbelen
  - Onder dwang of bedreiging geld en/of spullen moeten afgeven (afpersing)
8. Voelde jij je wel eens onveilig op school door een van deze vormen van ongewenst gedrag? (je kunt meer dan één antwoord geven)
- Ja, ik voelde mij onveilig door:
    - Uitschelden
    - Bedreiging met woorden
    - Stuk maken van spullen (vandalisme)

- Stelen van spullen (diefstal)
  - Pesten
  - Cyberpesten
  - Lichamelijk geweld (vechten)
  - Wapenbezit
  - Discriminatie
  - Ongewenste seksuele opmerkingen/gedrag
  - Drugsgebruik
  - Alcoholgebruik
  - Spijbelen
  - Onder dwang of bedreiging geld en/of spullen moeten afgeven
- Nee, ik voelde me nooit onveilig
9. Bij de vorige vraag heb je aangegeven dat je je wel eens onveilig voelde door ongewenst gedrag. Heeft dat effect gehad op je gevoel of gedrag? (je kunt meer dan één antwoord geven).
- Ja, want:
- Ik voelde mij daardoor een tijdje niet prettig
    - Ik ben daardoor bepaalde plekken een tijdje uit de weg gegaan (bijv. de kantine, het schoolplein)
    - Ik ben daardoor bepaalde mensen een tijdje uit de weg gegaan (bijv. leerlingen, docenten)
    - Ik voelde me daardoor een lange tijd rot
    - Ik durfde daardoor haast niet meer naar school
    - Ik ben daardoor één of meerdere keren niet naar school geweest
    - Ik wilde daardoor stoppen met school
    - Ik ben hetzelfde terug gaan doen
    - Anders, namelijk: \_\_\_\_\_
- Nee, het heeft geen effect gehad op mijn gevoel of gedrag

**Nu volgen er een aantal stellingen over controle en toezicht op school. In hoeverre ben je het eens met de onderstaande uitspraken? Als je het EENS bent met een uitspraak, kruis je het meest linkse rondje aan. Als je het ONEENS bent met een uitspraak, kruis je het meest rechtse rondje aan. Als je het GEDEELTELIJK eens bent met een uitspraak, kruis je het middelste rondje aan.**

- |   | Eens                  | Neutraal              | Oneens                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Er is goed toezicht op alle mensen die de school binnen willen komen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. De school heeft in de gaten wat er in de school gebeurt.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. De school heeft in de gaten wat er rondom de school gebeurt.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13. Als er iets gebeurt dan wordt er ingegrepen.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Ik vind het goed dat de politie regelmatig langskomt op onze school. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Nog enkele vragen over hoe de school omgaat met ongewenst gedrag. Bij ongewenst gedrag moet je denken aan spijbelen, drugsgebruik, handel in gestolen spullen, wapenbezit, vandalisme, diefstal, pesten, discriminatie, bedreiging, lichamelijk geweld en seksuele intimidatie. Geef aan in hoeverre je het met de uitspraken eens bent.**

- |  | Eens                  | Neutraal              | Oneens                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15. Wanneer ik ongewenst gedrag op school zie dan kan ik dat melden.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Ik weet bij wie ik ongewenst gedrag kan melden op school.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Ik weet dat de school serieus omgaat met meldingen van ongewenst gedrag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Wanneer ik klachten heb over de school kan ik dat melden.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Wanneer mijn ouders klachten hebben over de school kunnen ze dat melden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**De volgende vragen gaan over jouw klas en jouw leraren.**

- |  | Eens                  | Neutraal              | Oneens                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 20. Over het algemeen geven leraren op een leuke manier les.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Over het algemeen vind ik de lesstof leuk.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. De leraren maken gebruik van verschillende werkvormen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. De leraren gaan op een leuke manier met de leerlingen om.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Als ik problemen heb met de lesstof dan krijg ik extra hulp van mijn leraren.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. De leraren laten ons zelfstandig werken.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. We mogen vaak samenwerken met andere kinderen.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. De leraren geven duidelijke uitleg over de leerstof.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Leraren geven mij een compliment als ik iets goed heb gedaan.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Ik krijg kansen om te laten zien waar ik goed in ben.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. In mijn klas zijn er duidelijke klassenregels waaraan wij ons moeten houden.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. In mijn klas hebben we met elkaar de klassenregels besproken.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. In mijn klas worden leerlingen door de leraren aangesproken wanneer ze zich niet aan de regels houden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33. Wanneer er een conflict is in mijn klas wordt dit door de leraren goed opgelost.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 34. In mijn klas houden de leraren rekening met de verschillen in leren tussen leerlingen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35. In mijn klas tonen de leraren in gedrag en taalgebruik respect voor de leerlingen.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36. In mijn klas worden alle leerlingen door de docenten gelijk behandeld.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37. In mijn klas is er orde en rust.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38. Wanneer je niet aanwezig bent in de les wordt je hierop aangesproken.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Nog een aantal vragen over de manier waarop leerlingen, leraren en schoolleiders met elkaar en met de regels omgaan. Geef aan in hoeverre je het eens bent met de volgende stellingen. Als je het EENS bent met een uitspraak, kruis je het meest linkse rondje aan. Als je het ONEENS bent met de uitspraak, kruis je het meest rechtse rondje aan. Als je het GEDEELTELIJK eens bent met de uitspraak, kruis je het middelste rondje aan.**

- |  | Eens                  | Neutraal              | Oneens                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 39. Er zijn op school duidelijke gedragsregels voor leerlingen over wat wel en niet mag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40. De meeste leerlingen houden zich aan deze regels.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41. Als iemand zich niet aan de regels houdt wordt hij/zij gestraft.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42. Leerlingen worden beloond bij goed leren of goed gedrag.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43. Ik zit in een leuke klas.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44. In mijn klas helpen de leerlingen elkaar graag.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45. Ik heb genoeg vrienden/vriendinnen op school.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46. Wanneer ik problemen heb kan ik altijd bij mijn mentor terecht.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47. Ik ga met plezier naar school.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48. Ik voel mij thuis op mijn school.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49. Ik voel mij vaak eenzaam op school.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50. Ik heb vaak ruzie op school.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 51. De sfeer op school is goed.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 52. Leerlingen gaan in het algemeen goed met elkaar om.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 53. De school organiseert voldoende (leuke) activiteiten voor leerlingen.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 54. Mijn ouders hebben regelmatig contact met de school.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**De laatste vragen gaan over de bijdrage van leerlingen aan de school en aan veiligheid. De school kan ervoor zorgen dat pesten, discriminatie, vechten etc. niet meer voorkomen op jouw school.**

55. Waar zou jouw school, volgens jou, meer aandacht aan moeten besteden? (je kunt meer dan één antwoord geven)

- Uitschelden
- Bedreiging met woorden
- Stuk maken van spullen (vandalisme)
- Stelen van spullen (diefstal)
- Pesten
- Lichamelijk geweld (vechten)
- Wapenbezit
- Discriminatie
- Ongewenste seksuele opmerkingen/gedrag
- Drugsgebruik
- Alcoholgebruik
- Spijbelen
- Onder dwang of bedreiging geld en/of spullen moeten afgeven (afpersing)
- Geen van bovenstaande

56. Nu gaan we je een aantal onderwerpen voorleggen waarover je mee zou kunnen praten en/of helpen op school. Kan je ons vertellen of leerlingen over de volgende onderwerpen meepraten en/of bij helpen?

	Ja	Nee
a. Schoolfeesten, excursies, buitenschoolse activiteiten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Het schoolgebouw: bijv. indeling, uiterlijk, voorzieningen (bieb, studieruimtes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Inhoud lessen: bijv. welke onderwerpen er worden besproken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De schoolregels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Veiligheid op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Zouden leerlingen nog meer mee moeten praten over en/of helpen bij deze onderwerpen?

	Ja	Nee
a. Schoolfeesten, excursies, buitenschoolse activiteiten etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Het schoolgebouw: bijv. indeling, uiterlijk, voorzieningen (bieb, studieruimtes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Inhoud lessen: bijv. welke onderwerpen er worden besproken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De schoolregels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Veiligheid op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Leerlingen kunnen een actieve rol krijgen bij het bewaren van de veiligheid. Hieronder staan drie voorbeelden. Kun je ons vertellen of je hier wel eens over hebt gehoord?

- |   | Ja                    | Nee                   |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a. Leerling mentoren: dit zijn leerlingen die jongere leerlingen ondersteunen en helpen. Zij worden hiervoor speciaal geselecteerd, getraind en begeleid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Peer-mediation/leerlingbemiddeling: leerlingen begeleiden een gesprek tussen leerlingen die met elkaar een conflict hebben en dit uit willen praten    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Veiligheidsteams: leerlingen denken mee over onderwerpen die te maken hebben met veiligheid en bedenken oplossingen voor problemen.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

59. Zou je willen dat jij en/of andere leerlingen deze taken krijgen op jouw school?

- |                                       | Ja                    | Nee                   |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Leerling mentoren                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Peer-mediation/leerlingbemiddeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Veiligheidsteams                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

60. Wat zou volgens jou gedaan moeten worden om de school nog veiliger te maken? (je kunt meer dan één antwoord geven)

- De school moet meer toezicht houden door middel van detectiepoortjes, camera's, pasjessysteem, kluisjescontrole
- Docenten, schoolleiding en ander personeel moeten meer toezicht houden
- De school moet beter letten op het nakomen van regels, duidelijkere grenzen stellen en meer straffen
- Leerlingen en docenten moeten meer respect en acceptatie van/door elkaar krijgen
- De school moet meer leuke activiteiten organiseren, bijvoorbeeld sportdagen
- De school moet meer samenwerken met politie, justitie en de buurt
- Leerlingen moeten meer meedenken, meedoen en meebeslissen
- Ouders moeten meer meedenken, meedoen en meebeslissen
- Niets, het is veilig genoeg op mijn school

Toelichting:

**Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk bedankt voor je medewerking!**

**Bureau Brekelmans**  
Lauriergracht 116  
1016 RR Amsterdam

T 020 422 72 72  
F 020 422 72 73

[www.bureaubrekelmans.nl](http://www.bureaubrekelmans.nl)  
[info@bureaubrekelmans.nl](mailto:info@bureaubrekelmans.nl)

